



DAVAMLI İNKİŞAF CƏMİYYƏT İB

Отчет

***«Общества Устойчивое Развитие» по проекту
«Подготовка и проведение на основе образовательного
пособия “Зеленый Пакет” “Открытых Уроков” для
национальных и региональных телевизионных каналов,
реализованного при финансовой поддержке Бакинского
офиса ОБСЕ.***



Введение.

Актуальность: 2010-й год Постановлением Президента Азербайджана Ильгара Алиева объявлен «Годом экологии». Это постановление привлекло внимание всего общества к вопросам экологии и сделало их приоритетными для всех государственных структур. Вместе с тем, экологическое просвещение и образование в стране остается на низком уровне. Общество Устойчивое Развитие совместно с Министерством образования Азербайджанской Республики при поддержке Бакинского офиса ОБСЕ и Компании БТС/ЮКТ (BP) в ходе реализации проекта по внедрению «Зеленого Пакета» в образовательную систему страны в 2007-2008 гг. провели обучающие тренинги для 1114 педагогов средних общеобразовательных школ и передали в 890 школ полные комплекты «Зеленый Пакет». Сегодня в данных школах все больше и больше педагогов активно используют в повседневной работе это учебное пособие. В республиканской прессе неоднократно публикуются статьи о большом интересе и использовании «Зеленого Пакета» в школах республики (последняя публикация 6 апреля 2008 г. Газета «Республика» № 071 – «Texnologiyali ekologiyanın harayı»).

Для более эффективного использования данного образовательного пособия в 2009 г наша организация при финансовой поддержке Бакинского офиса ОБСЕ провела тренинги для студентов семи высших образовательных учреждений в которых приняли участие более 140 педагогов и почти 200 студентов, которые после института готовились стать педагогами в школах республики.

Вся реализованная за эти годы программы позволили внедрить в школах одну из самых современных, мультимедийных образовательных пособий в области экологического и устойчивого развития образований. Вместе с тем, учитывая, что в системе среднего образования работает более 4700 школ и более 70000 тыс. педагогов, внедрение «Зеленого пакета» остается недостаточным. Для повышения интереса к «Зеленому пакету» педагогов и учащихся и активизации его использования целесообразно использовать средства массовой информации и в первую очередь телевидение.

Цель и задача. Используя имеющиеся на «Общественном Телевидении» и «Региональные телеканалы» образовательные редакции совместно реализовать программу повышения интереса к образовательной программе «Зеленый пакет» и активизировать его использования в общеобразовательных школах Азербайджана.

Деятельность по осуществлению целей и задачи. Совместно с образовательными редакциями телевизионных каналов были созданы 8 образовательных передач на основе тематики «Зеленого пакета» с использованием лучшего опыта действующих педагогов, которые активно используют пособие с своей повседневной практике. Для подготовки и проведению «Открытых Уроков» были привлечены педагоги из городов Баку, Гянджи, Закаталы и Щеки.

Реализация проекта.

Для реализации проекта, согласно утвержденной программы работ была создана рабочая группа в составе:

Ф.М.Джафаров – координатор проекта;

Иршад Аббасов, эксперт, тренер по «Зеленому Пакету», Гянджа;

Лала Дадашова, эксперт, тренер по «Зеленому Пакету», Баку;

Чингис Назаров, эксперт, Мингечаур,

Орхан Джабаров, редактор, режиссер, Баку;

Ислам Агаев, режиссер, исполнительный директор Регионального ТВ, Баку;

Абдулгасым Аднаев, оператор, видеомонтаж, Баку;

Вусал Тагиев, оператор, звукорежиссер;

Вахар Исмаилова, педагог, Закаталы;

Алмаз Хазрят, педагог, Баку;

Наиля Мамедова, педагог, Гянджа;

Фирянгиз Ибрагимова, педагог, Щеки;

Тахира Ибрагимова, Мингечаур.

Рабочая группа провела обсуждение рабочего плана и графика работ и приняла решение о реализации работы в три этапа:

1. Этап подготовки и утверждения сценария и методологии проведения «Открытых Уроков» август-сентябрь;
2. Этап проведение «Открытых Уроков» и организация съемок - октябрь;
3. Этап подготовки отснятого материала и монтаж передачи для передачи в эфир – ноябрь-декабрь.

Проблемы и затруднения при реализации проекта. Приступив к реализации проекта, рабочая группа не смогла своевременно начать работу. Подписание Контракта и начало финансирования проекта произошло 30 августа, что привело к тому, что основные встречи с педагогами и утверждение тематики и сценарий уроков совпало с началом учебного года в школах, большой загруженности учителей. Одновременно с этим, был дан старт избирательной кампании в Верховный Парламент Азербайджана – Милли Меджлис. Основными избирательными участками во всех районах были определены средние школы и проведение каких либо мероприятий в школах, особенно неправительственными организациями, было крайне затруднено. В связи с этим, рабочей группой пришлось

реализовывать проект со значительным отставанием от графика при огромном дефиците времени.

Координатор проекта, совместно с экспертами, редактором и режиссером провели консультации с педагогами и обсудили методологию подготовки уроков, используемые образовательные технологии и структуру уроков. Педагогам было поручено совместно с экспертами проекта подготовить сценарии уроков по конкретным сценариям.

Все педагоги в течении сентября октября совместно с экспертами подготовили тематику и сценарии уроков. Приводим примерный сценарий одного урока, по которому была подготовлена передача.

Mövzu: Su və insanlar.

Dərsin məqsədi: 1. Suyun insan və bəşəriyyət üçün vacibliyini dərk etmək
2. Sadə hərəkətlərlə suya necə qənaət etməyi göstərmək
3. Suyun çirklənməsi haqqında məlumat vermək və onu mümkün qədər az çirkləndirmək, qənaətlə işlətmək vərdişlərini aşılamaq.

Fənlərarası inteqrasiya: kimya, biologiya, coğrafiya, fizika, riyaziyyat, təbiətşünaslıq, ekologiya.

Metodlar: interaktiv diaqramlar və Cədvəllər (YP CD-dən) Əqli hücum, diskussiya, mühazirə, problemlər və dilemmalar oyunu, təcrübələrin, təqdimatların və videofilmlərin nümayişi.

Resurslar: Kompüter, şəkillər, plakatlar, fotostendlər, bukletlər, təcrübə aparmaq üçün lazım olan əşyalar və s.

Dərsin gedişi:

Salam, hər vaxtınız xeyir!

I mərhələ. Motivasiya:

Kompüter, proyektordan istifadə etməklə 2-3 dəqiqəlik şəkillər, və CD-də Su bölməsində olan "su dövranı inter akif şəkildən" istifadəsi cizgi filmi nümayiş elətdirir və diskussiya (..5. dəq) aparırıq:

1. Uşaqlar, gördüyünüz şəkillər hansı informasiyanı özündə birləşdirir. Bir neçə cümlə ilə fikrinizi ifadə edin (Dəniz, çay, şələlə, kran və s.)
2. İkinci şəkil (dənizin sahilində ölmüş balıqlar,...) haqqında nə deyə bilərsiniz?
3. Su dövranı təbiyyətə nə verir?
4. Rayonumuzda su ilə bağlı problemlər hansılardır, suyun çirklənməsi ilə bağlı yayılan hansı xəstəliklər var?
5. Rayonumuzda suyun çirklənməsinə ən çox təsir edən fəaliyyət növü nədir?

6. izlədiyiniz cizgi filmi ilə müəllif nə demək istəyir?(filmdəki məsələ ilə bağlı ev tapşırığı verirəm)
7. Cümləni tamamlayın: " ... yaşamaq olmaz!"

Deməli, biz bu gün hansı mövzudan söhbət açacağıq? (şagirdlər artıq özləri dərslərin adını tapırlar)

Su planetimizin unikal komponentidir. Biz hamımız sudan istifadə edirik və buna görə də onun qorunması qarşısında məsuliyyət daşıyıyıq. Bu o deməkdir ki, yaşımızdan asılı olmayaraq hər birimiz su ilə bağlı problemlərin həllinə kömək etməliyik. YP olan "sudan istifadə diaqramı ilə tanış etmək"

Praktikada su ehtiyatlarına məsuliyyətli münasibətin iki üsulu: suya qənaət və onun çirklənmədən qorunması mövcuddur!

Tədqiqat sualı:

Su ilə bağlı hansı problemlər var və bu problemlərin həllində iştirak edə bilərikmi?

II Mərhələ- tədqiqatın aparılması.

Qrupların hər birinə 5 dəqiqə vaxt verilir. I qrup işçi vərəqlərdən istifadə etməklə suyun əhəmiyyəti və çirklənməsi ilə bağlı tədqiqat aparacaq – tədqiqatları YP olan "Suyun çirkləndirən mənbələr" interaktiv şəkildən istifadə edilməlidirlər, II qrup problemlər və dilemmalar oyununu nümayiş etdirəcək, suya necə qənaət edə bilərik sualına cavab olaraq plakat hazırlayacaq – YP olan "Biz nə etməliyik" bölmədən istifadə edilməlidirlər, III qrup isə CD –də olan əlavə məlumatlardan istifadə etməklə su haqqında maraqlı, zəruri informasiyalardan ibarət inşa yazacaq. Uşaqlar, Sizə uğurlar!

III mərhələ- Məlumatın təqdim edilməsi.

Hər bir qrupun lideri qrup işini təqdim edir. Hər qrupa təqdimat üçün 5 dəqiqə... vaxt verilir.

IV mərhələ- Məlumatın müzakirəsi və təşkili.

Qrup işləri müzakirə edilir (.5 dəqiqə), film və hazırladığımız təqdimat nümayiş etdirilir (10 dəqiqə), təcrübə aparılır (...2 dəqiqə), təcrübədən sonra meydana çıxan suallara cavab axtarılır, əldə edilmiş informasiya təsnif olunur, əlaqələndirilir. Bakıya-dünya miqyaslı enerji sərgisinə-Xəzər Enerji Mərkəzinə səyahət zamanı havanın, suyun, Xəzər dənizinin, torpağın çirklənməsi səbəbləri, ona qarşı görülən tədbirlər, Zaqatalada rayonun və 6 kəndin su problemini həll etmək üçün görülən işlər haqqında qısaca məlumat verilir.

V mərhələ- Nəticələrin çıxarılması, yaradıcı tətbiq etmə

Əldə etdiyimiz məlumatları, nəticələri sxemlər, suya qənaət üsulları, suyun çirkləndiriciləri haqqında plakat və s. şəklində təqdim edir, ev tapşırığı (ailə üzvləri ilə birgə məsələ həll etmək, təqdimat, plakat, broşür, buklet hazırlamaq, Car kəndində olan su anbarı, suyun təmizlənməsini əks etdirən şəkillər çəkib gətirmək, inşa yazmaq və s.) verirəm.

VI mərhələ-Qiymətləndirmə və ya refleksiya (hər mərhələdə aparıla bilər)

Yer kürəsi əhalisinin 1/3 hissəsi şirin su çatışmamazlığı ilə qarşılaşır.
Gəlin Tanrının bizə bol-bol bəxş etdiyi bu nemətə qənaət edək!

Su həyatdır, Təbiət isə məharətlə yaradılmış həyat simfoniyası!
Ulu Tanrının kamilliklə yaratdığı Təbiətlə İnsan arasında harmoniyanı qorumaq üçün hərəməz bir damla töhfə verək, Həyat naminə!
Qaranquşun yanğını söndürmək üçün gətirdiyi bir damla suya bənzəsə belə,
ruhdan düşməyə, **Sayımız nə qədər çoxalarsa, damlalardan yaranan ümman da böyüyər, dərya olar!**

Biz Təbiətin bir parçasıyıq. Torpaq Anamız, ətirli çiçəklər bacılarımız, maral, qartal, at qardaşlarımızdır. Dağın zirvəsi, yaşıl çəmən, gözəl şalalə, at və insan istisi bir ailə kimidir. Bu ailəni qorumağa çalışaq!

Chief Seattle, 1854.

Все подготовленные темы и сценарии были обсуждены и утверждены рабочей группой, согласованы с редактором и режиссером. Этот процесс был завершен в середине октября, однако приступить к съемкам в районах республики помешали вышеназванные причины.

Тематика и программы подготовленных «Открытых Уроков»

1. «Глобальные экологические проблемы – Загрязнение воды и методы ее очистки», педагог 204 школы г. Баку Алмаз Хазрят;
2. «Биоразнообразии и окружающая среда» - педагого школы 20 г. Баку Орхан Джабаров;
3. «Современные методологи преподавания - Зеленый пакет», Бакинский Государственный университет, факультет биологии, педагог Орхан Джабаров;
4. «Почва наше богатство», педагог школы 13 Чингиз Назаров и Ибрахимова Тахира;
5. «глобальное потепление и сохранение водных ресурсов», педагог школы 4 Наила Мамедова;

6. «Водные ресурсы и экологические проблемы», лицей имени З.Алиевой, педагог Исмаилова Бахар;
7. «Сохранение биоразнообразия», педагог школы 8 Фирэнгиз Ибрагимова;
8. «Экология и люди», педагог школы 3 Ибрагимова Тахира.

Второй этап работы начался в Баку только в середине ноября и продолжился в районах с 4 декабря по 9 декабря. В съемках открытых уроков приняли участие Ф.Джафаров, О.Джабаров, И. Агаев, В.Тагиев, А.Аднаев, педагоги из вышеперечисленных школ, представители отделов районного образования. В целом, за период съемок было снято более 26 часов работы.

Рабочие моменты съемок.







Следует отметить, что в ходе организации съемок в регионах нам пришлось привлечь дополнительных специалистов из местных телевизионных каналов, так как съемки проводились в школьных классах, которые плохо освещены. Оборудование для съемок две камеры, кабели, штативы и осветительная аппаратура частично была доставлена из Баку, а частично арендовалась у местных каналов. Все это создавало дополнительные трудности и проблемы – перевозка, монтаж и оборудование классов для съемок.

Для создания структуры единого цикла, нами были заказаны специальные плакаты с символикой «Зеленого пакета» и тематикой уроков.

После завершения съемок, начиная с 12 декабря, творческая группа приступила к монтажу и подготовке отснятого материала для эфира. Просмотр материала, его монтаж в единую структуру, работа с цветом и наложение звука заняла много времени и завершилась только 27 декабря.

Руководство Регионального канала составила программу выхода передач в регионах.

Завершение работы

Подготовленные передачи «Открытый урок» вышли в эфир по следующим датам:

1. На Национальном Общественном канале 1 декабря 2010 г. В 18.35 в передаче «Открытый урок – Açıq dərslər» был показан урок педагога 204 школы г. Баку Алмаз Хазрат «Глобальные экологические проблемы – Загрязнение воды и методы ее очистки». 19 декабря в 17.25 в передаче «Biolətm» были показаны уроки педагога школы 20 г. Баку Орхан Джабарова «Биоразнообразие и окружающая среда» и «Современные методологи преподавания - Зеленый пакет» из Бакинского Государственного университета – **подтверждающее письмо руководства общественного канала прилагается;**
2. 16 декабря 2010 г. Региональном канале «Мингечаур» в 19.30 в передаче «Lövhə - доска» был передан урок педагога школы 13 Ибрахимовой Тахиры «Почва наше богатство», **письмо подтверждающее выход в эфир прилагается;**

3. Руководство Региональной Телевизионной компании приняло решение о выпуске в эфир подготовленных передач по следующему графику:
- 29 декабря 2010 г. В 17.10 по каналу ЕЛЕМ урок «Глобальное потепление и сохранение водных ресурсов», педагога школы 4 Наили Мамедовой;
 - 28 декабря 2010 г. В 15.20 по каналу S урок «Водные ресурсы и экологические проблемы», подготовленный педагогом лицея имени З.Алиевой, Исмаиловой Бахар;
 - 4 января 2011 г. В 15.20 по каналу S урок «Сохранение биоразнообразия», подготовленный педагогом школы 8 Фирэнгиз Ибрагимовой;
 - 5 января 2011 г. В 17.10 урок «Экология и люди», подготовленный педагогом школы 3 Ибрагимовой Тахирой, **письмо подтверждающее данное решение прилагается.**

Все подготовленные передачи направлены на пропаганду использования современной педагогической методологии, интерактивных и мультимедийных приемов, имеющиеся в широком ассортименте в педагогическом пособии «Зеленый пакет». Реальные действующие педагоги и школьники из периферийных школ раскрывают возможности использования современных методов. Подготовленные передачи это новая форма просвещения и знакомство с лучшим опытом преподавания. Открытый урок, когда педагог проводит урок для широкой аудитории используя все основные элементы образовательного процесса. «Зеленый пакет» позволяет эффективно использовать несколько технологий – предоставление основной значимой информации, показ видеопленки с активным обсуждением, интерактивные элементы и знакомство с элементами экологической морали и правил поведения.

Цикл передач, основанных на идее открытого урока на телевизионных каналах это новый для Азербайджана формат образовательных передач, который позволяет не только ознакомить других педагогов с методологией современных образовательных программ, но позволяет проводить экологическое просвещение среди широких масс, повышая их мировоззрение и знания.

Руководство Региональной Телевизионной компании уже высоко оценила проведенную работу и взяла на себя обязательство показать во второй половине января, февраля 2011 года весь цикл передач также местными каналами Лянкорани и Хачмаса. Таким образом, подготовленные нашей организации образовательные программы смогут увидеть практически все население республики. По договоренности с руководством компании, они проведут работу по оценке рейтинга этих передач и представят нам зрительские отзывы и рецензии передач, что позволит нам реально оценить проделанную работу.

Устойчивость проекта.

Весь цикл подготовленных передач наша организация разместит на своем сайте WWW.sdpu.az и информирует через телевизионные каналы и другие средства массовой информации о доступности этих материалов для использования. Кроме того, в районные отделы образования будут направлены информационные листы с просьбой распространения их среди педагогов школ района, что позволит распространить

информацию и оказать помощь педагогам районных школ в использовании новых образовательных технологий.

Приложения:

Письмо от руководства Общественного ТВ, на 1 листе;

Письмо от руководства Телевизионной Компании «Мингечаур», на 1 листе;

Письмо от руководства Региональной Телевизионной Компании на 1 листе;

Финансовый отчет.

Председатель Общества Устойчивое Развитие

Ф.М.Джафаров

МП.